

Procedura postępowania pracownika szkoły wobec dziecka, które wykazuje zachowania agresywne i autoagresywne

W sytuacji, w której zachowania ucznia cechują przejawy agresji wobec innych osób – uderza, szarpie, gryzie, pluje, niszczy przedmioty będące w jego otoczeniu lub zachowuje się autoagresywnie – należy podjąć następujące działania:

1. Pracownik szkoły stara się natychmiast przerwać zdarzenie zagrażające bezpieczeństwu poprzez przytrzymanie ucznia, ograniczenie jego ruchomości, używając tyle siły, ile jest do tego konieczne.
2. Jeżeli jest to konieczne, ze względu na rozmiar zagrożenia, pracownik szkoły wzywa na pomoc innego pracownika. Może to zrobić:
 - a) głośno wołając,
 - b) posyłając innego ucznia po pomoc,
 - c) używając do tego celu swojego telefonu i informując o zajściu sekretariat, który dalej kieruje wezwaniem do pedagoga szkolnego lub innego pracownika wyznaczonego przez dyrektora.
3. Pobudzony uczeń jest przeprowadzany do oddzielnego pomieszczenia:
 - a) jeżeli atak agresji nie ustaje lub obrażenia doznane w trakcie zachowań autoagresywnych tego wymagają:
 - dziecku udzielana jest pomoc przedmedyczna,
 - na miejsce zdarzenia wzywane jest natychmiast pogotowie w celu udzielenia dziecku pomocy medycznej;
 - b) w dalszej kolejności powiadamiani są o zdarzeniu rodzice ucznia, którzy obligowani są do natychmiastowego przybycia do szkoły,
 - c) po przybyciu służb medycznych to lekarz decyduje o ewentualnej hospitalizacji dziecka,
 - d) jeżeli rodzice nie pojawili się w szkole, wyznaczony nauczyciel towarzyszy dziecku w drodze do szpitala, pomimo że przepisy w szczególności sposób nie regulują tego aspektu sprawy.
4. Jeżeli uczeń po przeprowadzeniu do oddzielnego pomieszczenia uspokaja się, a przez to nie wymaga wsparcia medycznego:
 - a) z uczniem ustalane są przyczyny zachowania przemocowego,
 - b) z uczniem ustalane są:
 - konstruktywny sposób wyegzekwowania potrzeb bez stosowania przemocy,
 - zadośćuczynienie za wyrządzone szkody,
 - sposób przeproszenia poszkodowanych w wyniku agresji osób;
 - c) do szkoły zapraszani są rodzice w celu odebrania ucznia.
5. W ustalonym wcześniej z rodzicami ucznia terminie odbywa się spotkanie. Jego celem są wspólne odszukanie przyczyn destruktywnego zachowania dziecka oraz znalezienie dróg wyjścia z trudnej sytuacji.